PROJET D'ETABLISSEMENT

2012 - 2015

Axe n°2 : • Développer la citoyenneté des élèves par une ouverture linguistique

Constat ayant motivé ce choix	Comment agir ? Actions à mettre en œuvre (innovantes et dynamiques) ou projets à mettre en place.	Pour quels élèves (cibler le niveau ou le type d'élèves)	Comment évaluer l'action ou le projet mis en œuvre ?
Point positif - augmentation régulière du nombre d'élèves en section bilangue			
Points de vigilance - validation du niveau A2 en langues pose problème à bon nombre d'élèves de 3ème (compétence 2 socle commun de connaissances et de compétences)	Projet « semaine avec langues le matin » : 5 enseignants de langues et la documentaliste travaillent sur les 4 compétences, avec alternance des groupes. Travail différent, adapté au niveau de chaque groupe.	6ème/3ème	Au retour des vacances : remise de diplômes avec validation de certains items + trophées / médailles pour les meilleurs de chaque groupe.
- 30 % d'élèves de 3ème ont obtenu le niveau B1 en langues	Poursuivre les voyages et échanges.	4ème	Voyages : hausse du nombre d'élèves ayant le niveau A2 Echange 1 semaine : atteindre le niveau A2+. Echange 3 semaines : atteindre le niveau B1.
	Certification en allemand : demande de formation faite par les professeurs.	Pouvoir proposer après la formation la certification allemande B1 aux élèves de 3ème.	

COLLEGE DE GERSTHEIM

Contexte - ouverture en septembre 2011 d'une section bilingue en 1ère année à l'école maternelle de Gerstheim	Demande d'ouverture d'une section européenne en anglais. Equilibre par rapport à la future section bilingue allemand, notamment pour les élèves motivés.	4ème – 3ème	Hausse du pourcentage d'élèves ayant le niveau B1 en anglais.
Autres	Accompagnement éducatif : théâtre français-anglais Accompagnement éducatif : Création d'un journal avec des articles en anglais et en allemand, avec le soutien de la documentaliste. Concours « Big Challenge » Championnat de langues par internet Liaison 3ème- 2nde (échanges d'informations sur les fiches de positionnement de langues en fin de 3ème : - mutualisation d'outils d'évaluation - choix d'une thématique commune)	6ème, 5ème, 4ème, 3ème 4ème, 3ème 6ème, 5ème, 4ème, 3ème	Spectacle de fin d'année Nombre d'élèves impliqués et progrès constatés